

## INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Nama sekolah : SDN GELAM I  
Fase/Kelas : B/IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Materi : Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan

### A. Instrumen Penilaian Sikap

#### 1. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

##### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor	
Berperilaku syukur	1. Tidak mengeluh 2. Suka memberi atau menolong sesama 3. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	4 3 2 1	Jika ketiga hal ini dilakukan Jika hanya 2 hal dilakukan Jika hanya 1 hal dilakukan Jika ketigahal tidak dilakukan
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1. Berdoa sebelum pelajaran dimulai 2. Berdoa sesudah pelajaran selesai 3. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa	4 3 2 1	Jika ketiga hal ini dilakukan Jika hanya 2 hal dilakukan Jika hanya 1 hal dilakukan Jika ketigahal tidak dilakukan
Toleransi dalam beribadah	1. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa 2. Menghormati teman yang beragama lain 3. Berteman tanpa membedakan agama	4 3 2 1	Jika ketiga hal ini dilakukan Jika hanya 2 hal dilakukan Jika hanya 1 hal dilakukan Jika ketigahal tidak dilakukan

No	Nama Siswa	Perilaku Yang Diamati											
		Berperilaku syukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
Dst.													

Skor maksimal = 12

Pedoman Penskoran Sikap Sosial

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Lembar Penilaian Sikap Sosial

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor	
Percaya Diri	1. Berani tampil didepan kelas,	4	Jika ketiga hal ini dilakukan
		3	Jika hanya 2 hal dilakukan
	2. Berani mengemukakan pendapat	2	Jika hanya 1 hal dilakukan
	3. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soaldi papan tulis	1	Jika ketiga hal tidak dilakukan

Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masuk kelas tepat Waktu</li> <li>2. Menyelesaikan tugas yang diberikantepat waktu</li> <li>3. Tertib mentaati peraturan sekolah</li> <li>4. Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu</li> <li>5. Tertib mentaati peraturan sekolah</li> </ol>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Jika ketiga hal ini dilakukan</p> <p>Jika hanya 2 hal dilakukan</p> <p>Jika hanya 1 hal dilakukan</p> <p>Jika ketiga hal tidak dilakukan</p>
Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan</li> <li>2. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik,</li> <li>3. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik.</li> </ol>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Jika ketiga hal ini dilakukan</p> <p>Jika hanya 2 hal dilakukan</p> <p>Jika hanya 1 hal dilakukan</p> <p>Jika ketiga hal tidak dilakukan</p>

## Lembar Penilaian Sikap Sosial

[illegible]

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**B. Instrumen Penilaian Pengetahuan**  
**Petunjuk Penilaian soal Pilihan Ganda**

Nomor soal	Bobot
1-25	4
Jumlah skor maks	100

**Jika benar mendapatkan skor = 4**

**Jika salah mendapatkan skor = 0**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan**

Muatan Pelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Pendidikan Pancasila	<ol style="list-style-type: none"><li>Memahami Keragaman Budaya di lingkungan sekitar</li><li>Mengidentifikasi Keragaman budaya yang dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li><li>Menunjukkan sikap dan perilaku menghargai keragaman Budaya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li></ol>	Tes tertulis	Pilihan Ganda

### KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	D	4
2	C	4
3	B	4
4	A	4
5	C	4
6	D	4
7	A	4
8	A	4
9	B	4
10	D	4
11	C	4
12	B	4
13	B	4
14	D	4
15	B	
16	D	4
17	B	4
18	D	4
19	C	4
20	B	4
21	A	4
22	B	4
23	A	4
24	C	4
25	D	4